



Педагогическая
Олимпиада

**СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА»**

Свидетельство о регистрации СМИ:
Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 года

390037, г. Рязань, а/я 55
e-mail: sda44@ya.ru
<http://www.pedolymp.ru>
ОКПО 0201880725, ОГРНИП 319623400040578,
ИНН 622205248206

25.06.2026 г. № 2026/93193

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку педагога-психолога
ГКУ СО МО Семейный Центр «Ступени»,
Служба сопровождения замещающих семей

ПРУДНИКОВОЙ ОЛЕСИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

«Программа психолого-педагогического сопровождения замещающих семей
"Школа осознанного родительства: от принятия к привязанности"»

Представленная программа представляет собой глубокую и методически зрелую разработку, посвящённую одной из острейших проблем современного социального сопровождения – профилактике возвратов детей из замещающих семей в учреждения. Актуальность работы не вызывает сомнений: при более чем 12 тысячах замещающих семей в Московской области около 18% сталкиваются с серьёзными психологическими кризисами, а ежегодные возвраты детей травмируют всех участников процесса. Автор предлагает не фрагментарные рекомендации, а целостную восьминедельную программу, выстроенную на стыке травма-информированного подхода, теории привязанности и системной семейной терапии.

Новизна программы заключается в том, что Олеся Александровна сознательно отходит от традиционного информационно-просветительского формата и делает ставку на практическое освоение навыков через ролевые игры, разбор реальных кейсов и обязательные домашние задания. Особенно ценным представляется включение совместных занятий родителя с ребёнком, что позволяет не просто транслировать знания, а непосредственно укреплять детско-родительские отношения в безопасной, структурированной среде. Такой подход превращает родителей из пассивных слушателей в активных участников изменений.

Методологическая база программы безупречна: автор опирается на фундаментальные труды Боулби, Перри и Боуэна, при этом адаптирует сложные научные концепции к реальным запросам приёмных семей. Особого внимания заслуживает занятие «От наказания к поддержке», где подробно и аргументированно раскрывается нейробиологический механизм неэффективности наказаний для травмированного ребёнка и предлагаются конкретные, экологичные альтернативы – от «Я-сообщений» до техники

выбора без выбора. Столь же проработанным выглядит модуль по профилактике выгорания, где автор честно признаёт, что родительская усталость – это не слабость, а закономерный результат хронического стресса, и предлагает не абстрактные советы, а измеримые инструменты самодиагностики (колесо баланса) и быстрого восстановления.

Практическая значимость работы оценивается как высокая. Программа снабжена полным диагностическим блоком, включающим как опросники для родителей, так и проективные методики для детей разного возраста, что позволяет объективно отслеживать динамику. Памятки, шаблоны дневников наблюдений и личных планов делают программу легко воспроизводимой в других службах сопровождения. Автор предусмотрительно указывает критерии эффективности и методы оценки каждого результата, что подтверждает системность и профессиональную ответственность.

В качестве пожеланий можно рекомендовать расширить блок работы с супружеской подсистемой, поскольку в замещающих семьях напряжение часто сказывается и на отношениях между родителями, а также добавить краткий алгоритм экстренной помощи в кризисной ситуации для родителей, столкнувшихся с острым поведенческим срывом ребёнка. Однако эти замечания не снижают общего высокого уровня работы.

Таким образом, программа Прудниковой Олеси Александровны полностью соответствует критериям конкурсного материала высшей категории: она актуальна, научно обоснована, методически грамотна, практико-ориентирована и социально востребована. Автор демонстрирует глубокое понимание психологии травмы, уважение к родительскому ресурсу и способность переводить теоретические знания в конкретные шаги помощи. Работа может быть рекомендована для тиражирования в службах сопровождения замещающих семей по всей стране.

Главный редактор,
член Невской Образовательной Ассамблеи;
член Балтийской Педагогической Академии



Саликов Д.А.

