



Педагогическая Олимпиада

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА»

Свидетельство о регистрации СМИ:
Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 года

390037, г. Рязань, а/я 55
e-mail: sda44@ya.ru
<http://www.pedolymp.ru>
ОКПО 0201880725, ОГРНИП 319623400040578,
ИНН 622205248206

29.06.2026 г. № 2026/77149

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку педагога-психолога
МОУ «Лицей №6 «Парус», г. Дзержинский, г. о. Люберцы
ШИРОКОВОЙ АЛЕКСАНДРЫ ИГОРЕВНЫ
«Ключи к дружбе: учимся понимать друг друга»

Представленная работа представляет собой методически грамотно разработанный и эмоционально выверенный сценарий интерактивного занятия для учащихся 2-3 классов, направленный на формирование основ конструктивного межличностного общения. Актуальность темы не вызывает сомнений: в младшем школьном возрасте закладываются базовые модели социального поведения, и именно в этот период особенно важно научить детей распознавать эмоции, проявлять эмпатию и разрешать конфликты без агрессии. Автор предлагает не абстрактные беседы о дружбе, а полноценное практическое погружение в тему через игровое путешествие, что полностью соответствует возрастным особенностям целевой аудитории.

Сильной стороной работы является её чёткая структура, выдержанная в логике последовательного освоения ключевых компетенций. Занятие грамотно разделено на три содержательные остановки: распознавание эмоций, развитие навыков активного слушания и освоение языка поддержки. Особого внимания заслуживает продуманный подбор методов – от эмоциональной разминки и игры «Зеркало чувств» до групповой работы с ситуационными карточками и творческого задания. Все техники соответствуют возрастным возможностям младших школьников, имеют игровую форму и позволяют каждому ребёнку проявить себя, включая тех, кто испытывает трудности в общении.

Методически ценным представляется использование реальных жизненных ситуаций для группового обсуждения, где дети не просто проговаривают правильные ответы, а учатся видеть чувства других людей и предлагать конкретные, конструктивные способы выхода из конфликтов. Особенно удачно, что автор предлагает не один «правильный» вариант, а оставляет пространство для обсуждения разных решений, что развивает критическое мышление и самостоятельность.

Практическая значимость работы очевидна: сценарий является полностью готовым к использованию, снабжён необходимыми рекомендациями по оборудованию,

дифференциации и условиям успеха. Отдельно стоит отметить символическое завершение занятия – вручение «ключиков от Страны Дружбы», которое не только закрепляет положительный эмоциональный опыт, но и создаёт у детей ощущение личного достижения.

В качестве рекомендации можно предложить автору дополнить занятие кратким ритуалом завершения, который дети могли бы воспроизводить самостоятельно в случае возникающих конфликтов, а также добавить памятку для учителя с краткими «якорными» фразами для повседневного использования в классе. Однако данные пожелания не снижают общей высокой оценки работы.

Таким образом, занятие Широковой Александры Игоревны полностью соответствует критериям конкурсного материала высокого уровня: оно актуально, психологически обоснованно, методически продумано, практико-ориентировано и эмоционально вовлекает детей. Автор демонстрирует глубокое понимание возрастной психологии, умение создавать безопасную развивающую среду и навыки трансформации сложных тем в доступную для младших школьников игровую форму. Работа заслуженно рекомендуется к распространению в качестве примера эффективного психологического занятия для начальной школы и может быть успешно тиражирована в других образовательных учреждениях.

Главный редактор,
член Невской Образовательной Ассамблеи;
член Балтийской Педагогической Академии



Саликов Д.А.



393964-4-3