



Педагогическая
Олимпиада

**СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА»**

Свидетельство о регистрации СМИ:
Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 года

390037, г. Рязань, а/я 55
e-mail: sda44@ya.ru
<http://www.pedolymp.ru>
ОКПО 0201880725, ОГРНИП 319623400040578,
ИНН 622205248206

19.09.2024 г. № 2024/63492

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку преподавателя английского языка
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Петровский колледж»

МАКСИМОВОЙ ЕВГЕНИИ ИВАНОВНЫ

«Технологическая карта к уроку по теме:
«Беседы об альтернативной медицине»

Технологическая карта к уроку английского языка на тему «Беседы об альтернативной медицине» для студентов 3 курса специальности «Туризм» представляет собой тщательно продуманный и структурированный план, который эффективно сочетает в себе как обучение языку, так и развитие критического мышления.

Основные цели урока направлены на пробуждение интереса студентов к теме альтернативной медицины и активизацию их предварительных знаний. Это важный аспект, так как изучение актуальных и интересных тем способствует более глубокому вовлечению студентов в процесс обучения. Задачи, поставленные в уроке, логично вытекают из целей и включают вводное обсуждение, представление нового материала и активизацию студентов через упражнения и ролевые игры. Такой подход помогает не только усвоить новую лексику, но и развить навыки общения на английском языке.

Коммуникативный тип урока и проектно-исследовательская форма работы создают возможности для активного участия студентов. Использование методов обсуждения, групповой работы и визуализации позволяет создать динамичную атмосферу, где студенты могут свободно выражать свои мысли и мнения. Ролевые игры и практические упражнения, предложенные в технологической карте, способствуют закреплению нового материала и формированию уверенности в использовании языка.

Технологическая карта акцентирует внимание на формировании как личностных, так и познавательных умений. Студенты учатся анализировать информацию, формулировать вопросы и критически оценивать данные о методах альтернативной медицины. Это не только развивает их языковые навыки, но и способствует формированию более глубокого понимания темы.

Предметные умения, такие как использование специализированной лексики и умение объяснять различные методы альтернативной медицины на английском языке, являются важными для будущей профессиональной деятельности студентов в сфере туризма. Умение участвовать в диалогах и обсуждениях, используя специфическую лексику, позволит им более эффективно взаимодействовать с иностранными клиентами и коллегами.

Технологическая карта урока «Беседы об альтернативной медицине» представляет собой высококачественный образовательный ресурс, который эффективно отвечает требованиям современного обучения английскому языку в контексте подготовки специалистов в области туризма. Разработка служит эффективным инструментом для достижения образовательных целей и задач, а также подготовки студентов к профессиональной деятельности в условиях глобализованного мира. Рекомендуется использовать ее в учебном процессе как образец для разработки аналогичных уроков, что будет способствовать повышению качества образования в области изучения иностранного языка.

Главный редактор,
член Невской Образовательной Ассамблеи;
член Балтийской Педагогической Академии



Саликов Д.А.



06361-0545