Педагогическая Олимпиада

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА»
Свидетельство о регистрации СМИ:
Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 года

390037, г. Рязань, а/я 55
e-mail: sda44@ya.ru
http://www.pedolymp.ru
ОКПО 0201880725, ОГРНИП 319623400040578,
ИНН 622205248206

12.10.2026 г. № 2026/47778

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку заместителя директора
Средней общеобразовательной школы – филиала
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
БОГДАНОВОЙ НАТАЛЬИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
«Презентация-тренинг подготовки к контрольной работе по теме «Россия и мир в Первой мировой войне». История 10 класс»

Представленная методическая разработка представляет собой оригинальный интерактивный образовательный продукт, направленный на изучение истории Первой мировой войны через активные формы работы с учащимися. Актуальность работы обусловлена необходимостью поиска новых форматов преподавания истории, способных не только передать фактические знания, но и сформировать у школьников критическое мышление, умение анализировать причинно-следственные связи и аргументировать свою позицию. Автор предлагает не традиционный урок, а тренинг с интерактивными блоками, где каждый элемент содержания – даты, понятия, персоналии, карта – становится объектом активного взаимодействия, что соответствует современным требованиям к образовательному процессу и возрастным особенностям подростков.

Новизна подхода заключается в создании многоуровневой интерактивной среды, где учащиеся не пассивно воспринимают информацию, а самостоятельно определяют соответствие между датами и событиями, понятиями и определениями, персоналиями и их историческим значением. Механика «кликни на блок, проверяя свой ответ» обеспечивает мгновенную обратную связь и позволяет ученику самостоятельно корректировать свои знания, что формирует навыки самоконтроля и самооценки. Особого внимания заслуживает включение картографического материала с обозначением линий фронта на разные годы войны, что развивает пространственное мышление и помогает учащимся увидеть динамику военных действий. Структура тренинга охватывает все ключевые аспекты темы: предпосылки и причины войны, внешнеполитические цели ведущих держав, изменение настроений общества (оборонцы, интернационалисты, пораженцы), а также последствия Версальско-Вашингтонской системы, что обеспечивает полноту и системность изучения материала.

Методическая ценность работы раскрывается через продуманную систему заданий, направленных на разные уровни познавательной деятельности: от простого соотнесения дат и событий до анализа причин нарастания недовольства войной и властью у различных слоёв общества. Включение блока «Изменение настроений общества к войне и власти» с портретами исторических деятелей и знаменитым плакатом «Глупость или измена?» создаёт условия для дискуссии о роли личности в истории и формирует у учащихся навыки критического анализа исторических источников. Блок «Версальско-Вашингтонская система» с заданием распределить страны на «довольные» и «недовольные» системой развивает умение видеть многополярность мира и понимать истоки будущих конфликтов.

Практическая значимость работы подтверждается её универсальностью: интерактивные блоки могут быть использованы как на уроках истории, так и во внеурочной деятельности, в формате индивидуальной и групповой работы. Материал легко адаптируется под разные уровни подготовки учащихся – от базового соотнесения до углублённого анализа. Автор демонстрирует понимание того, что история должна изучаться не как набор дат, а как живой процесс, где за каждым событием стоят люди, их интересы, чувства и выборы.

В качестве рекомендации можно предложить автору дополнить тренинг блоком рефлексии с открытыми вопросами, направленными на формирование личностного отношения к событиям Первой мировой войны, а также включить краткие исторические справки для самопроверки, которые помогут учащимся восполнить пробелы в знаниях. Данные пожелания носят уточняющий характер и не снижают общей высокой оценки работы.

Таким образом, методическая разработка полностью соответствует критериям конкурсного материала профессионального уровня: она актуальна, инновационна, методически грамотна, практико-ориентирована и обладает высоким образовательным и развивающим потенциалом. Автор демонстрирует глубокое владение историческим материалом, умение трансформировать сложное содержание в доступную интерактивную форму и создавать условия для активной познавательной деятельности учащихся. Работа заслуженно рекомендуется к широкому использованию в образовательных учреждениях и может служить образцом создания интерактивных образовательных продуктов по истории.

Главный редактор,
член Невской Образовательной Ассамблеи;
член Балтийской Педагогической Академии

Саликов Д.А.

8965-07440