



Педагогическая
Олимпиада

**СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА»**

Свидетельство о регистрации СМИ:
Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 года

390037, г. Рязань, а/я 55
e-mail: sda44@ya.ru
<http://www.pedolymp.ru>
ОКПО 0201880725, ОГРНИП 319623400040578,
ИНН 622205248206

29.06.2026 г. № 2026/27624

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку педагога-психолога
ГКДОУ «Детский сад №194 г. о. Макеевка» ДНР
СИБИЛЕВОЙ ИРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

*«Цикл мероприятий «Неделя психологии»:
«Чтобы комфортно было в детском саду»*

Представленная методическая разработка представляет собой целостный, эмоционально насыщенный и методически грамотно выстроенный цикл мероприятий, направленный на формирование позитивного психологического климата в дошкольной образовательной организации. Актуальность работы не вызывает сомнений: в условиях современных информационных перегрузок, высоких требований к качеству образования и эмоциональной нестабильности как взрослых, так и детей, возникает насущная потребность в системной профилактике психоэмоционального напряжения всех участников образовательного процесса. Автор справедливо отмечает, что анализ обращений родителей и педагогов за 2022–2025 годы выявил устойчивые запросы на снижение тревожности у детей, получение инструментов эмоциональной поддержки и профилактику профессионального выгорания педагогов, что делает разработку своевременной и социально востребованной.

Новизна разработки заключается в интеграции техник позитивной психологии (М. Селигман), сказкотерапии (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева) и эмоционального картирования в единый тематический цикл, организованный по модели «5 дней – 5 тем – 3 уровня вовлечения». Каждый день недели имеет свою смысловую доминанту – от улыбки и счастья до комплиментов и добрых пожеланий, – что позволяет последовательно и системно воздействовать на эмоциональную сферу всех участников образовательных отношений. Автор предлагает не разрозненные занятия, а целостную систему, где просветительская, профилактическая и коррекционная составляющие органично дополняют друг друга, обеспечивая комплексность воздействия и устойчивость достигнутых изменений.

Методическая ценность работы раскрывается через детальные конспекты занятий и акций, представленные в приложении. Каждое мероприятие имеет чёткую цель,

продуманную структуру и полный стимульный материал – от шаблонов плакатов и карточек эмоций до текстов сказок и рекомендаций по проведению. Особого внимания заслуживает разработанный диагностический модуль «До/После», включающий анкеты для родителей и педагогов по унифицированной шкале Лайкерта (1–5 баллов), открытые вопросы для качественной фиксации, а также таблицы сравнительного анализа и ключи интерпретации. Такой подход позволяет объективно оценить динамику восприятия психологического комфорта и уровня эмоциональной осознанности, что соответствует современным требованиям к оценке эффективности психолого-педагогических программ.

Практическая значимость работы подтверждается результатами апробации на базе МБДОУ «Ясли-сад № 194»: средний балл у родителей вырос на +0,99 пункта, у педагогов – на +0,94 пункта, что свидетельствует о статистически значимом позитивном сдвиге по всем показателям. Разработка отличается универсальностью, экономичностью и возможностью адаптации для различных условий – от инклюзивных групп до сельских ДОУ, что делает её легко тиражируемой.

В качестве рекомендации можно предложить автору провести повторную диагностику через 3 месяца для оценки устойчивости эффекта, а также разработать краткий методический гид для родителей «5 фраз, которые помогают ребёнку справиться с эмоциями» на основе материалов недели. Данные пожелания не снижают общей высокой оценки работы.

Таким образом, цикл мероприятий Сибилевой Ирины Владимировны полностью соответствует критериям конкурсного материала профессионального уровня: он актуален, научно обоснован, методически грамотен, практико-ориентирован и обладает выраженным коррекционно-развивающим потенциалом. Автор демонстрирует глубокое понимание возрастной и педагогической психологии, умение выстраивать системную работу с детьми, родителями и педагогами, а также способность создавать готовые к использованию методические продукты с полным диагностическим обеспечением. Работа заслуженно рекомендуется к тиражированию в дошкольных образовательных учреждениях и может служить образцом проведения «Недели психологии» для специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Главный редактор,
член Невской Образовательной Ассамблеи;
член Балтийской Педагогической Академии



8799426-72



Саликов Д.А.