



Педагогическая
Олимпиада

**СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА»**

Свидетельство о регистрации СМИ:
Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 года

390037, г. Рязань, а/я 55
e-mail: sda44@ya.ru
<http://www.pedolymp.ru>
ОКПО 0201880725, ОГРНИП 319623400040578,
ИНН 622205248206

13.07.2026 г. № 2026/20787

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку педагога-психолога
Государственное учреждение социального обслуживания
«Ингодинский комплексный центр социального обслуживания населения
«Милосердие» Забайкальского края
СЕЛИНОЙ ВЕРЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
*«Программа социально-психологической направленности
«Гармонизация детско-родительских отношений»*

Представленная программа представляет собой глубоко проработанный, методически выверенный и социально значимый инструмент психологического сопровождения семей, испытывающих трудности в детско-родительских отношениях. Актуальность работы не вызывает сомнений: в условиях современных социальных, экономических и технологических изменений семья как целостная система претерпевает серьёзные трансформации, что неизбежно сказывается на характере взаимодействия родителей и детей. Родители всё чаще обращаются за психологической помощью с запросами о непослушании, агрессивном поведении, непонимании поступков ребёнка и дефиците доверительного общения, что подтверждает необходимость системной работы по гармонизации семейных отношений. Автор предлагает не разовые консультации, а целостную программу, сочетающую индивидуальную диагностику и консультирование с групповыми тренинговыми занятиями для родителей и детей, что обеспечивает комплексность и глубину воздействия.

Методическая ценность программы раскрывается через тематический план, включающий десять встреч с чётко прописанными целями и содержанием. Каждое занятие имеет продуманную структуру – ритуал приветствия, разминку, основное упражнение, рефлекссию и ритуал прощания, что создаёт ощущение безопасности и предсказуемости для участников. Особо удачными представляются техники «Семейное древо», «Живой дом», «Корабль», «Прогулка вслепую», «Я знаю, что ты чувствуешь», а также творческая мастерская и создание семейного коллажа, которые позволяют участникам не только осознать существующие проблемы, но и найти ресурсы для их решения через совместную деятельность и эмоциональное проживание. Домашние

задания обеспечивают закрепление навыков в повседневной жизни и вовлекают всех членов семьи в процесс изменений.

Практическая значимость работы подтверждается её ориентацией на реальные запросы семей с детьми от младшего школьного до подросткового возраста, состоящих на социальном сопровождении. Программа предполагает вариативность содержания в зависимости от индивидуальных особенностей участников и выявленных проблем, что делает её гибкой и адаптивной. Предусмотренный контроль эффективности через входящую и итоговую диагностику, а также регулярную рефлексию и обратную связь, позволяет объективно оценивать достигнутые результаты и при необходимости корректировать дальнейшую работу. Ожидаемые результаты – снижение эмоционального напряжения, повышение родительской компетентности, развитие способности к анализу своего поведения и применение конструктивных форм взаимодействия – являются измеримыми и достижимыми.

В качестве рекомендации можно предложить автору расширить блок профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление признаков дезадаптации в детско-родительских отношениях, а также включить в программу элементы работы с семейными историями и традициями как ресурсом укрепления внутрисемейных связей. Также было бы полезно разработать краткий буклет-памятку для родителей с ключевыми принципами эффективного общения с детьми. Данные пожелания не снижают общей высокой оценки работы.

Таким образом, программа Селиной Веры Александровны полностью соответствует критериям конкурсного материала профессионального уровня: она актуальна, научно обоснована, методически грамотна, практико-ориентирована и обладает высоким коррекционно-развивающим потенциалом. Автор демонстрирует глубокое понимание проблем современной семьи, владение разнообразными психологическими техниками и способность выстраивать системную работу по гармонизации детско-родительских отношений. Работа заслуженно рекомендуется к широкому тиражированию в учреждениях социального обслуживания и образования и может служить образцом разработки программ психолого-педагогической поддержки семей.

Главный редактор,
член Невской Образовательной Ассамблеи;
член Балтийской Педагогической Академии



Саликов Д.А.