



Педагогическая
Олимпиада

**СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА»**

Свидетельство о регистрации СМИ:
Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 года

390037, г. Рязань, а/я 55
e-mail: sda44@ya.ru
<http://www.pedolymp.ru>
ОКПО 0201880725, ОГРНИП 319623400040578,
ИНН 622205248206

10.09.2024 г. № 2024/11642

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку учителя русского языка и литературы
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Кремлевской средней общеобразовательной школы
ЧУБАРОВОЙ ТАТЬЯНЫ ВАЛЕРЬЕВНЫ
«Технологическая карта урока литературы
«Загадка исполнения желаний», 8 класс»

Представленная технологическая карта урока литературы для 8 класса на тему «Загадка исполнения желаний» демонстрирует тщательно продуманный и методически грамотный подход к организации учебного процесса.

Урок полностью соответствует приоритетным целям современного российского образования. Акцент на развитии функциональной грамотности, критического мышления и самостоятельности учащихся отвечает актуальным педагогическим тенденциям.

Цели урока четко сформулированы и охватывают как образовательные, так и воспитательные аспекты. Особенно ценно внимание к формированию альтруизма и стремлению к позитивному преобразованию окружающей реальности.

Технологическая карта предусматривает комплексное развитие универсальных учебных действий: регулятивных, личностных, познавательных и коммуникативных. Это способствует всестороннему развитию учащихся.

Использование современного рассказа А. Игнатовой "Джинн Сева" является удачным решением. Это позволяет создать учебную ситуацию, близкую и понятную подросткам, что повышает их мотивацию и вовлеченность в учебный процесс.

Применение технологии развития критического мышления полностью соответствует целям урока и способствует формированию навыков анализа, оценки и принятия решений.

Урок предполагает развитие навыков, актуальных не только для литературы, но и для других предметов, что усиливает его практическую значимость. Использование мультимедийных средств обучения соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Разработка обладает значительным воспитательным потенциалом, способствуя формированию важных личностных качеств и навыков самоанализа.

Данная разработка урока полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Она направлена на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусматривает активное вовлечение учащихся в образовательный процесс и развитие их самостоятельности. Учитывая высокое качество методической проработки и соответствие современным педагогическим подходам, данная технологическая карта может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе как эффективный инструмент развития функциональной грамотности и критического мышления учащихся.

Главный редактор,
член Невской Образовательной Ассамблеи;
член Балтийской Педагогической Академии



Саликов Д.А.



0-388384_5